

2014-05-07 Nr. (1.28.)-V2-182

### KVIETIMAS

#### FORUMAS „KAI LAIMI VISI: Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą diagnostika, paslaugos, pagalba, integracija į ugdymo įstaigas ir visuomenę. Realijos ir galimybės.“

Kviečiame tėvus, pedagogus, specialistus, medikus, socialinius darbuotojus, psichologus, mokyklų vaiko gerovės komisijas bei kitus suinteresuotus asmenis dalyvauti savaitės „Švietimas ir negalia“ forume „Kai laimi visi!“

**Forumo tikslas** – pristatyti visuomenei, švietimo, medicinos, socialinės apsaugos darbuotojams realią situaciją integruojant ir teikiant pagalbą vaikams su autizmo spektro sutrikimais bei pasidalinti naujai atsiveriančiomis perspektyvomis vaikams su ASS.

Forumas yra Visuotinės veiksmo savaitės (Global Action Week), dalis. Visuotinės veiksmo savaitės veiklas Lietuvoje koordinuoja Lietuvos švietimo ir mokslo ministerija.

### PROGRAMA

**Vieta** – Kauno miesto savivaldybės salė (Laisvės al. 96, Kaunas).

**Data** - gegužės 12 d.

**Pradžia** – 10.00 val.

**Būtina registracija** el. paštu [vilma.s@lvjc.lt](mailto:vilma.s@lvjc.lt) (nurodyti vardą, pavardę, atstovaujama institucija)

9.45-10.00	Dalyvių registracija	
10.00-10.10	Sveikinimo žodis	<b>Edita Tamošiūnaitė</b> , Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo viceministrė
10.10-10.30	Negalią turinčio vaiko ir jų šeimos situacijos paveikslas	<b>Aušra Stančikienė</b> , Labdaros ir paramos fondo „Algojimas“ vadovė
10.30-10.50	Įtraukiojo (inkliuzinio) švietimo ir specialiojo ugdymo plėtotės programos pristatymas/ diskusija	<b>Regina Labinienė</b> , Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos, Neformalaus ugdymo ir švietimo pagalbos skyriaus vyriausioji specialistė
10.50-11.10	Autistiškas vaikas bendrojo ugdymo mokykloje: sėkmingo ugdymo(si) vizija	<b>Dr. Loreta Kačiušytė Skramtai</b> , Vilniaus Balsių pagrindinė mokykla, direktorė
11.10-11.30	Autizmas. Diagnostika. Ugdymo būdai.	<b>Virginija Juškevičiūtė</b> , Taikomosios elgesio analizės (angl. Applied Behaviour Analysis –ABA) terapeutė-konsultantė
11.30-12.00	Kavos pertrauka	
12.00-12.20	Paslaugos autizmo diagnozę turintiems vaikams Lietuvoje. Mitai ir tikrovė.	<b>Dr. Audronė Prasauskienė</b> , Kauno Vaikų reabilitacijos ligoninė „Lopšelis“, direktorė
12.20-12.40	Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ypatumai KVIC	<b>Virginija Gurbininkienė</b> , Kauno vaikų abilitacijos centro direktorė
12.40-13.00	Autizmo spektrą turinčių vaikų esamos situacijos apibūdinimas	<b>Gita Navickienė, Janina Sabaitė Melnikovienė</b> asociacija „Lietaus vaikai“

13.00-13.20	Pagalba autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams ir jų šeimoms	<b>Kristina Pociūtė</b> , Vilniaus „Atgajos“ specialiosios mokyklos specialioji pedagogė – metodininkė VŠĮ „ISADD Lietuva“ klientų vadybininkė
13.20-13.30	Naujausi robotikos sprendimai ugdant autizmo spektro sutrikimą turinčius vaikus	<b>Laura Kranauskaitė</b> , Blue Ocean Robotics atstovė
13.20-14.00	Diskusija	Moderatorės Aušra Mačiulienė, asociacija „Kitoks vaikas“ vadovė ir Vilma Smaliukienė, Lietuvos ir vaikų jaunimo centras, neformaliojo švietimo projektų vadovė

### Visuotinė veiksmo savaitė 2014

Maždaug 1 milijardas pasaulio gyventojų, kas sudaro beveik 15 % žmonijos populiacijos, turi negalią. Į šį skaičių įeina 93 mln. vaikų. 1 iš 20-ties jų yra iki 14 m. amžiaus ir turi pripažintą specifinę arba kompleksinę negalią.

Lietuvoje kiekvienais metais negalia naujai nustatoma maždaug 2000 vaikų. Bendras vaikų, turinčių raidos negalią skaičius Lietuvoje viršija 90 000. Vaikai, turintys specialiųjų poreikių, sudarė 11-15 proc. visų (apie 600000) 2012 m. Lietuvoje gyvenusių vaikų.


Neįgaliųjų teisių konvencijos, kurią yra pasirašiusi ir Lietuva, 24 straipsnyje pažymima, kad „...Valstybės, šios Konvencijos Šalys, pripažįsta neįgaliųjų teisę į mokslą...“. Taip pat konvencijoje pabrėžiama, kad neįgaliems vaikams būtina sudaryti galimybes įgyti integracinį, kokybišką išsilavinimą lygiai su kitais asmenimis toje aplinkoje, kuri geriausiai skatina akademinį ir socialinį vystymąsi, o teikiamos veiksmingos individualizuotos paramos priemonės būtų suderinamos su visiškos įtraukties tikslu, kas geriausiai pasiekama bendruomenėse, iš kurių neįgalieji kilę.

Remiantis Specialiųjų poreikių asmenų ugdymo(si) formų įvairovės tyrimo ataskaita<sup>1</sup> socialinė integracija ir inkluzija pripažįstama visiškai integruoto ugdymo privalumu. Apklausoje dalyvavę pedagogai pritaria nuostatai, kad visiškos integracijos būdu besimokantieji mokosi įvairioje, skirtybes toleruojančioje aplinkoje. Mokydamiesi kasdienėse natūraliose aplinkose, mokiniai įgyja būtinų socialinių įgūdžių, turi galimybę priklausyti įvairių žmonių bendruomenei ir įgyti įvairiapusiškos patirties.

Apie inkluzinį ugdymą, jo privalumus, įgyvendinimo problemas kviečia diskutuoti 2014 metų Visuotinės veiksmo savaitės iniciatoriai, paskelbę šių metų temą „Švietimas ir negalia“.

Visuotinė veiksmo savaitė- tai pasaulinės švietimo kampanijos (Global Campaign for Education) visuotinė akcija, aktyviai remiama UNESCO, kuria siekiama didinti visuomenės informuotumą apie švietimo problemas visame pasaulyje, taip pat raginti vyriausybes tesėti savo pažadą - iki 2015 m. visiems suteikti kokybišką švietimą. Kasmet prie šios akcijos prisijungia milijonai viso pasaulio mokinių, mokytojų, studentų, dėstytojų, kitų aktyvistų. Visuotinės veiksmo savaitės veiklas Lietuvoje koordinuoja LR Švietimo ir mokslo ministerija, veiklas įgyvendina Lietuvos vaikų ir jaunimo centras. Daugiau informacijos apie Visuotinės veiksmo savaitės 2014 veiklas Lietuvoje: <http://www.savaite.lvjc.lt/kategorijos/svietimas-ir-negalia/15>

Lietuvos vaikų ir jaunimo centro direktorius



Valdas Jankauskas

Daugiau informacijos:

Aušra Mačiulienė – mob. 8 698 73546, el. paštas [maciuliene.a@gmail.com](mailto:maciuliene.a@gmail.com)

Vilma Smaliukienė – mob. 8 616 06910, el. paštas [vilma.s@lvjc.lt](mailto:vilma.s@lvjc.lt)

<sup>1</sup> A. Ališauskas, S. Ališauskienė, D. Gerulaitis, R. Melienė, L. Miltenienė ir kt. „Specialiųjų poreikių asmenų ugdymo(si) formų įvairovės tyrimas“. Tyrimo ataskaita, I dalis, ŠU, SPPC, 2010, p. 99.